



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

PROFESSOR: LUCÉLIA TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM

PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 25 Á 29 DE MAIO.

SEGUNDA – FEIRA, 25 DE MAIO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ✧ EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS. • MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, Esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	TRAÇAR UMA LINHA NO CHÃO PODENDO SER RETA OU NÃO. NO INÍCIO DA LINHA COLOCAR UM BALDE COM ÁGUA E NO FINAL COLOCAR UM BALDE VAZIO. A CRIANÇA ENTÃO TERÁ QUE TRANSPORTAR A ÁGUA USANDO UM RECIPIENTE DE PLÁSTICO DE UM BALDE PARA O OUTRO CAMINHANDO E SE EQUILIBRANDO SOBRE A LINHA.

TERÇA – FEIRA, 26 DE MAIO DE 2020.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O QUE VAMOS ESTUDAR?	PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ✧ DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	O ADULTO IRÁ REALIZAR A LEITURA DO POEMA: A FLOR AMARELA PAUSADAMENTE PARA QUE A CRIANÇA POSSA REPETIR AS ESTROFES. EM SEGUIDA, O ADULTO DESENHARÁ UMA FLOR E A CRIANÇA IRÁ QUE RASGAR O PAPEL CREPOM E COLAR COMO FORMA DE REPRESENTAÇÃO DO POEMA.

A FLOR AMARELA

OLHA
A JANELA
DA BELA
ARABELA.



QUE FLOR É
AQUELA
QUE ARABELA
MOLHA?

É UMA FLOR AMARELA

CECÍLIA MEIRELES



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA – FEIRA, 27 DE MAIO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. ✧ DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. • ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	CONSTRUÇÃO DE BILBOQUÊ. O ADULTO IRÁ CORTAR A GARRAFA E A CRIANÇA IRÁ PINTÁ-LA LIVREMENTE USANDO COLA COLORIDA. AO TERMINAR A MONTAGEM, COMO EXPLICA NA IMAGEM/VÍDEO ABAIXO, A CRIANÇA PODERÁ BRINCAR. SE POSSÍVEL, CONSTRUIR DOIS, UM PARA A CRIANÇA E OUTRO PARA O ADULTO PARA QUE A BRINCADEIRA FIQUE AINDA MAIS DIVERTIDA. SEGUE O LINK EXPLICATIVO: https://www.youtube.com/watch?v=9XTBrHP0r4&feature=youtu.be





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA – FEIRA, 28 DE MAIO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ✧ CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA. • EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS A FIM DE PERCEBER DIFERENTES SONS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTIR O VÍDEO: SONS DOS ANIMAIS, EDUCAÇÃO INFANTIL E REPRODUZIR OS SONS DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO VÍDEO. Link: https://youtu.be/dXHk65mlrg4

SEXTA – FEIRA, 29 DE MAIO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO HUMANO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO. ✧ APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. ✓ CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS . TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS ✓ RECONHECER AS PARTES DO CORPO NOMEANDO-AS E REALIZAR REGISTROS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	GRÁFICOS DO PRÓPRIO CORPO E DOS DEMAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>OUVIR, CANTAR E DANÇAR REALIZANDO OS MOVIMENTOS DA MÚSICA: DANCINHA DO CORPO, TRABALHANDO AS PARTES DO CORPO. APÓS A BRINCADEIRA REGISTRE A ATIVIDADE RECORTANDO DE REVISTAS PARTES DO CORPO E JUNTO COM A SUA CRIANÇA MONTE O BONECO MALUCO.</p> <p>LINK: https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c&feature=youtu.be</p>

EXEMPLO:

